

Tablica 1. **Rubrika za vrednovanje ZA učenje** (ne rezultira ocjenom već kvalitativnom povratnom informacijom)

SASTAVNICE	Kriterij 1 U potpunosti	Kriterij 2 Djelomično	Kriterij 3 Potrebno doraditi
Sastavnica 1	Opisnica	Opisnica	Opisnica
Sastavnica 2	Opisnica	Opisnica	Opisnica
Sastavnica 3	Opisnica	Opisnica	Opisnica
Sastavnica 4	Opisnica	Opisnica	Opisnica

Tablica 2. **Rubrika za vrednovanje naučenoga u kojoj sve sastavnice sudjeluju u ocjeni u jednakom postotnom udjelu** (svaka sastavnica s 25 %)

SASTAVNICE	Kriterij 1 3 boda	Kriterij 2 2 boda	Kriterij 3 1 bod	0 bodova
Sastavnica 1	Opisnica	Opisnica	Opisnica	Sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji.
Sastavnica 2	Opisnica	Opisnica	Opisnica	
Sastavnica 3	Opisnica	Opisnica	Opisnica	
Sastavnica 4	Opisnica	Opisnica	Opisnica	

Max. br. bodova = 12

Prijedlog skale bodovanja:

0-3 boda.....1 (nedovoljan)

4-5 bodova.....2 (dovoljan)

6-8 bodova3 (dobar)

9-10 bodova.....4 (vrlo dobar)

11-12 bodova.....5 (odličan)

Tablica 3. **Rubrika za vrednovanje naučenoga u kojoj sve sastavnice NE sudjeluju u ocjeni u jednakom postotnom udjelu**

SASTAVNICE	Kriterij 1 max. 12 bodova	Kriterij 2 max. 8 bodova	Kriterij 3 max. 4 boda	0 bodova
Sastavnica 1 (25 %) (max. 3 boda)	Opisnica 3 boda	Opisnica 2 boda	Opisnica 1 bod	Sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji.
Sastavnica 2 (25 %) (max. 3 boda)	Opisnica 3 boda	Opisnica 2 boda	Opisnica 1 bod	
Sastavnica 3 (20 %) (max. 2.4 boda)	Opisnica 2.4 boda	Opisnica 1.6 boda	Opisnica 0.8 boda	
Sastavnica 4 (30 %) (max. 3.6 boda)	Opisnica 3.6 boda	Opisnica 2.4 boda	Opisnica 1.2 boda	

Koraci za izradu rubrike za vrednovanje naučenoga u kojoj sve sastavnice NE sudjeluju u ocjeni u jednakom postotnom udjelu:

1.) Učitelj autonomno određuje zahtjevnost svake sastavnice koju je kreirao, a nakon toga odlučuje koliki će biti postotni udio koji je proporcionalan zahtjevnosti svake sastavnice.

U primjeru tablice 3, navedene su četiri sastavnice s različitim udjelom prema zahtjevnosti.

Sastavnica 1 ima 25% udjela u svakom kriteriju, a time i u ocjeni.

Sastavnica 2 ima 25% udjela u svakom kriteriju, a time i u ocjeni.

Sastavnica 3 ima 20% udjela u svakom kriteriju, a time i u ocjeni.

Sastavnica 4 ima 30% udjela u svakom kriteriju, a time i u ocjeni.

2.) Učitelj autonomno određuje maksimalni broj bodova za svaki kriterij. U primjeru tablice 3, navedena su tri kriterija i maksimalni iznosi bodova, za Kriterij 1 - 12 bodova, za Kriterij 2 – 8 bodova, za Kriterij 3 – 4 boda.

3.) Ovo je završni korak u kojem se izračunava broj bodova za svaku opisnicu.

Primjer za Sastavnicu 1:

- 12 bodova iz Kriterija 1 množi se s 25% ($12 \times 0.25 = 3$)
- 8 bodova iz Kriterija 2 množi se s 25% ($8 \times 0.25 = 2$)
- 4 boda iz Kriterija 3 množi se s 25% ($4 \times 0.25 = 1$)

Na isti način izračunava se broj bodova za sve opisnice u svim sastavnicama rubrike.

Tablica 4. **Rubrika za vrednovanje naučenoga u kojoj sve sastavnice NE sudjeluju u ocjeni u jednakom postotnom udjelu – primjer izračuna bodova za jednog učenika**

SASTAVNICE	Kriterij 1 (max. 12 bodova)	Kriterij 2 (max. 8 bodova)	Kriterij 3 (max. 4 boda)
Sastavnica 1 (25%)	Opisnica	Opisnica	Opisnica
Sastavnica 2 (25%)	Opisnica	Opisnica	Opisnica
Sastavnica 3 (20%)	Opisnica	Opisnica	Opisnica
Sastavnica 4 (30%)	Opisnica	Opisnica	Opisnica

Učenik je u Sastavnici 1 vrednovan po Kriteriju 1, u Sastavnicama 2 i 3 po Kriteriju 2 te u Sastavnici 4 po Kriteriju 3.

Izračun njegovih ostvarenih bodova izgleda ovako:

$$12 \times 0.25 + 8 \times 0.25 + 8 \times 0.20 + 4 \times 0.30 = 3 + 2 + 1.6 + 1.2 = 7.8 \text{ bodova}$$